

## 2020 蒙特梭利公共化計畫 【分享會】與【體驗營】講師簡介

| 講者                           | 服務單位  | 職稱           | 簡介  |
|------------------------------|---|--------------|---|
| 鄭同僚                          | 國立政治大學<br>教育學系                                | 副教授          | 現為臺灣實驗教育推動中心、臺灣蒙特梭利教育基地計畫主持人。長年關切並參與臺灣鄉村教育發展工作，主持小校混齡教學實驗，希望翻轉小校裁廢危機。為創造教育新典範，擔任台北影視音、同心華德福、學學、長華蒙特梭利、諾瓦國中部等實驗教育機構之計畫主持人。2018年暑假前往美國參與蒙特梭利青少年培訓，看見蒙特梭利教育於中學的可能，回國後致力於推動蒙特梭利青少年教育發展。   |
| Andy Chen                    | 財團法人陳建志毅宇<br>未來教育基金會                          | 創辦人          | 兒子、丈夫、父親；創業者、經營者、科技人。人類社會的一份子、生命意義的探索者。美國哥倫比亞大學財務金融博士、美國康乃爾大學電機碩士、美國康乃爾大學工業工程與作業研究碩士。現職為台欣生物科技股份有限公司總經理。  |
| Baiba<br>Krumins<br>Grazzini | C.I.S.M.<br>義大利貝加莫<br>(Bergamo)<br>國際蒙特梭利研究中心 | 小學階段<br>培訓主任 | 全球蒙特梭利小學階段的教育專家、國際知名演講者、作家、AMI 培訓師、講師和考官。1975年開始參加貝加莫的AMI小學階段培訓課程，1986年成為AMI小學階段培訓師，1992年擔任該培訓中心小學階段的培訓主任，並一直致力於義大利貝加莫蒙特梭利中心的研究以及小學階段課程的研究及實施。先生 Camillo Grazzini 受蒙特梭利博士的兒子馬力歐之邀，發展蒙特梭利進階課程，為AMI 6-12歲小學階段培訓課程的推手。<br><br>其任職單位是全世界第一所提供蒙特梭利小學教師培訓的AMI培訓中心，具有悠久傳統的歷史與文化。 |
| 徐永康                          | 國立政治大學實驗教育<br>推動中心                            | 執行長          | 苗栗人，喜愛哲學、文學與毛小孩。國立中正大學哲學研究所碩士，國立政治大學教育研究所教育哲學組博士。現職國立政治大學教育系博士後研究員、臺北市立大學幼教系兼任助理教授、臺灣蒙特梭利教育基地計畫協同主持人。   |
| 方綉媚                          | AMI 中華台北蒙特梭利<br>培訓中心                          | 負責人          | 美國 Loyola 大學教育碩士、國際蒙特梭利合格教師。現任社團法人新北市國際兒童教育協會創會理事長、方尹文創有限公司董事長。承辦台北大安親子館、大安、南港、新生、青年托嬰中心、大安親子館、新北市土城、三峽公共托育中心。  |
| 王宗輝                          | 台北市啟心蒙特梭利<br>實驗教育                             | 創辦人          | AMI 國際蒙特梭利協會6-12歲認證導師，於2015年與妻子共同創辦「啟心蒙特梭利實驗教育」，2017年更完成AMI 12-18歲青少年階段前導師資培訓課程，成為青少年階段合格老師，現為啟心的主教老師。  |

## 2020 蒙特梭利公共化計畫 【分享會】與【體驗營】講師簡介

| 講者         | 服務單位                           | 職稱       | 簡介  |
|------------|--------------------------------|----------|---|
| 張嘉玲        | 新北市立<br>三芝國中                   | 數學<br>老師 | 新北市立三芝國中數學老師，曾於 2019 年前往美國 Hershey Montessori School，接受 AMI 國際蒙特梭利協會 12-18 歲青少年階段前導課程培訓。過程中，不只看見了一條很不一樣的教育路徑，點燃了自己眼中的光，更重新發掘與自己與學生的關係—成為與孩子一同成長學習的夥伴！   |
| 王惠玲        | 台北市長華國際<br>蒙特梭利實驗教育機構          | 主教<br>老師 | 心理諮商背景出身，偶然接觸蒙特梭利教育後完成 AMI 6-12 國際蒙特梭利協會師資培訓課程。2014 年進入台北蒙特梭利幼兒園服務，2017 年轉到小學部-台北市長華國際蒙特梭利實驗教育機構服務。現為 6-9 歲混齡班主教老師。   |
| 李憲為        | 臺南市哈佛蒙特梭利<br>實驗教育機構            | 主教<br>老師 | 社會人文背景出身，曾在補教界服務十多年，但仍無法回應學生學習的目的究竟為何。直到接觸蒙特梭利教育。陸續完成 AMI 6-12 歲國際蒙特梭利協會師資培訓課程、12-18 歲青少年階段前導課程培訓。2016 年加入臺南市哈佛蒙特梭利實驗教育機構，擔任國中人文科教師、國小高年級主教老師。  |
| 嚴政華        | 台北市滿兒園蒙特梭利<br>團體實驗教育           | 主教<br>老師 | 國立東華大學特殊教育學系畢業，曾任國小資源班與普通班教師。2017 年接受 Y2 贊助參與 AMI 6-12 歲國際蒙特梭利協會師資培訓課程，現為滿兒園蒙特梭利小學主帶老師。   |
| 鄢靈湘        | 彰化縣立彰泰國中                       | 自然科老師    | 曾於 2019 年前往美國 Hershey Montessori School，接受 AMI 國際蒙特梭利協會 12-18 歲青少年階段前導課程培訓。嘗試帶領學生進行「從法布爾到蒙特梭利」等專題研究，從探究與實作的過程中，培養學生發現問題、認識問題、問題解決，以及提出結論與表達溝通之能力。身為引導者，給自己的期許是能協助學生學會追尋他們的好奇心，進而能以成長性思維創造自己的無限未來。               |
| Susan Chen | T.I.M.E.S.<br>台灣蒙特梭利國際實驗<br>教育 | 主教<br>老師 | 過去生活經歷結合了美國、台灣、馬來西亞及歐洲文化，最初計畫在台灣教三年的英文，後來延長至十年，並愛上教育現場，產生強調動機想探尋能滿足下一代孩子需求的教育系統。直到接觸了蒙特梭利教育，發現那是心中一直在尋找的答案，便於後續取得教育碩士、AMI 國際蒙特梭利協會 6-12 歲認證導師與 12-18 歲青少年階段前導課程培訓。現職擔任蒙特梭利主教老師、國中部專案協調者，希望與大家一起努力讓每個人心中那盞燈繼續發光。 |