

毅宇未來教育基金會  
Y2 FOUNDATION FOR FUTURE EDUCATION



2017年  
工作成果報告

BE THE **CHANGE** FOR FUTURE **EDUCATION**

*If we want to reach real peace  
in this world,  
we should start  
**educating children.***

*Mahatma Gandhi*



# 2017年成果報告

## 目 錄

# 1

我們的故事

P.05

---

# 2

探索學校與教育的本質：

- 實驗教育機構參訪
- 教育學術研討會

P.06

---

# 3

實踐的第一步：  
為實驗教育師資增能

P.11

---

# 4

立足台灣，與未來教育接軌：  
籌備規劃全球蒙特梭利中心

P.15

---



## 我們的故事

最初，我們是從自己的孩子開始，探索想要給他們什麼樣的教育，因而積極探訪各種不同的教育型態與學校。我們兩夫妻拜訪了許多教育專家與家長，發覺教育方式沒有絕對的對錯，只有是否適合父母的理念與孩子的學習需求。過程中，看到台灣各地有著豐富多樣的教育形態，我們感受到多元教育環境對社會發展的重要性；一路上，也看到許多老師在台灣的不同角落默默耕耘努力，我們深受他們的付出所啟發與感動，也是這份感動，讓我們覺得應該做點什麼。

在能力所及下，我們希望為教育、為台灣、也為孩子的未來盡一份力，因此決定於 2017 年成立「毅宇未來教育基金會」。「毅」、「宇」分別取自我們中文名字中的一個字，除了因為基金會承載了我們的夢想，同時也有著毅力堅定以及宇宙浩瀚的意涵。

未來的發展我們或許有一些想像，但它也有很多不確定性。在這些不確定性下，更需要面對的是我們的孩子。教育的目的，不應只是傳授我們的知識，而是幫助他們面對自己的未來。我們期許基金會是一顆投入大池塘裡的小石頭，能激發漣漪效應，串聯邀請大家共同參與。藉由打造一個創新、共好的平臺，支持各種適合未來的教育發展，讓更多孩子擁有優質教育的機會，讓無法預知的未來更值得期待！

Y2 基金會創辦人

*Andy Chen*

*杭容宇 Cynthia Hang*

# 實驗教育機構參訪

當所有的知識，都可透過輸入關鍵字獲得解答，

現行台灣的教育體制，是否還能讓孩子為未來做好準備？

基金會走訪台灣、中國、香港、荷蘭、美國，48 位專家學者、50 多個教育學校組織，

發現沒有一種可以適用所有孩子的教育方式，

**唯有回到以人為本的核心理念，才是真實幫助孩子快樂迎接未來的關鍵。**

基金會為了延續與實踐「以人為本」、「自主學習」的精神，

基金會遠征世界各地，參訪不同型態的實驗學校，

以期真實推動教育本質，讓每個孩子都能找到生命的意義與價值。



## 學校多元樣貌，學生多元選擇



### 台灣：慈心華德福幼兒園

學校提供自然的「家」的氛圍與環境，讓孩子可以自由地透過意志力來活動，來「模仿」學習大人的樣子，發展重要的初階感官。



### 中國：太湖大學堂—吳江太湖國際實驗學校

融合中國傳統教育與西方體驗式教育，結合田園教學、文化課程、心靈教育的學校，以兼顧兒童身、心、靈為主要特色。



### 美國：Nueva School

資優學生創建的夢想學校，創校精神就是讓學生站在第一線互相切磋琢磨、互信互助，老師則退居二線，不說教、不填鴨，而是以蘇格拉底的問答方式，不著痕跡的引導學生自行從思考中學習。

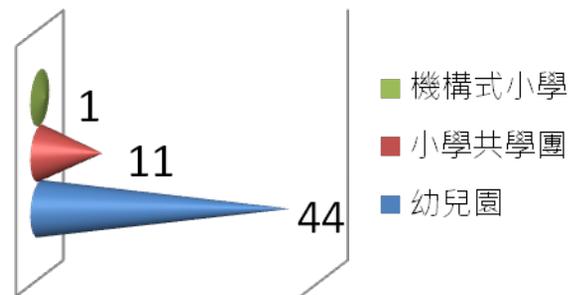
# 實驗教育機構參訪

20 世紀偉大的教育家—義大利的瑪莉亞·蒙特梭利女士 (Marie Montessori) 提出的教育理念：以孩子為中心，引導，喚醒並點亮他們的內在

## 蒙特梭利小學教育理念：

Education is an aid to life – 教育就是讓孩子在生活中學習，探索認識自己。

蒙特梭利教育引進台灣，已逾30年，多以幼兒園的型態成立，直到實驗三法通過後，小學型態的共學團才如雨後春筍般的出現，走出不同於台灣教育體制的蒙特梭利小學共學團體，目前全台共12所小學共學團（機構）。



蒙特梭利學校教我：  
如何思考！再難的問題思考過後都變得簡單！  
—台南哈佛蒙特梭利小學畢業生—



## 美國蒙特梭利中學教育理念：

Land Project – 在孩子生活的環境中實踐所學。



### Hershey Montessori School

建立於1978年，為歷史悠久最具代表性的蒙特梭利鄉村學校，是第一個完全實施蒙台梭利博士關於青少年教育理念的“農場學校”。



### Montessori High School

是一個新型態的都市型學校，結合城市社區資源，以學生為中心訂出工作和學習計劃，激勵每個青少年找到自己的身份和以及成為獨立成年人的個人途徑。



## 親子天下教育創新100共創會

時間：2017年6月19日 9:00~17:00

地點：台大醫院國際會議中心

基金會參與人員: Andy、Cynthia、  
Diane



基金會受邀出席此次盛會，當天共有130位夥伴，包含體制內外的教育工作者、學校、社群、民間組織和企業共同參與。



在共創會現場，基金會也瞭解非營利組織能夠在創新教育中有哪些著力之處，同時也在現場認識許多教師夥伴，期待朝向突破現有框架，解決當下難題，讓學生受益，最重要的是，能夠建構可複製的系統，讓創新不只是曇花一現，而有永續的可能。

## 2017親子天下國際教育年會

時間：2017.9.26-9.28

地點：華南銀行總行大樓

基金會參與人員: Cynthia、Diane、  
Fangyun、Andrew



人工智慧崛起，如何打造孩子優勢性格？  
培育未來人才，需要創新與大膽想像。  
2017親子天下國際教育年會借鏡國際，  
串聯教育創新世代領袖，形塑台灣未來  
教育創新。



在吸收數十個教育創新的觀點後，理解  
到身教的大於言教，所有知識性的  
資訊都可以在網路世界找到，**品格的  
養成以及人與人之間有意義的連結才是  
在教育中最重要的部份。**

影響到基金會在未來遴選內部成員以及  
學校老師時，將更重視人格特質，不再  
以技能為主要考量。





## 2017「公立學校委託私人辦理」 行政人員及審議委員共識營

時間：2017.11.27

地點：政治大學社會科學資料中心

基金會參與人員: Diane, Fangyun,  
Andrew



為實行教育平權、多元選擇之基金會理念，參與此共識營凝聚實驗教育行政人員及審議委員之共識，對實驗教育相關法規之最新修法重點、各項行政申請流程更為熟悉。

基金會與方新舟請益公辦民營的實際執行與挑戰，對實作有更進一步的瞭解。



# 為實驗教育師資增能



## 師資培訓協助：影響公立學校老師

### 政治大學實驗教育推動中心 一暑期師資培訓課程合作

期間：2017年7月10日至2017年7月28日

地點：國立政治大學研究暨創新育成中心



推薦苗圃蒙特梭利中小學創辦人、校長、教師梅世傑分享蒙特梭利教育精神及在地化經驗的教育理念，並進行實務演練，在參與式的課程中精進教學素養。



來自偏鄉嘉義某國小的4位教師受到啟發，想持續接受培訓，在自己的家鄉開辦蒙台梭利實驗小學教室，讓更多孩子擁有優質的教育。



# 為實驗教育師資增能

贊助計劃：支持八位老師前往美國接受6-12歲蒙特梭利師資培訓課程



**嚴政華**

東華大學特殊教育學系  
專任於特殊教育與小學教育



**張雁玲**

台北正欣幼稚園教師  
新竹教育大學幼教系兼任講師



**李憲為**

蒙特梭利實驗教育團體－  
助理教師



**劉家縉**

人本教育基金會數學想想教師  
荒野保護協會環境教育推廣講師



**王文君**

翻譯與口譯人員  
大眾銀行副總裁特助



**湯領真**

台北蒙特梭利幼兒園  
英語老師



**曾政國**

台北縣種籽小學  
STEAM課、邏輯課老師



**徐嘉絃**

台北蒙特梭利  
幼兒園老師

2017暑期～  
2018暑期

2017暑期～2019暑期

2018暑期～  
2020暑期

**MIM**

(Montessori Institute of Milwaukee)

**MISD**

(Montessori Institute  
of San Diego)

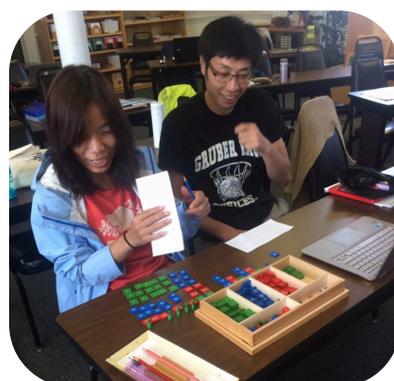
## 為實驗教育師資增能

6位受贊助者至MIM培訓情況

2017年06月19日~08月18日



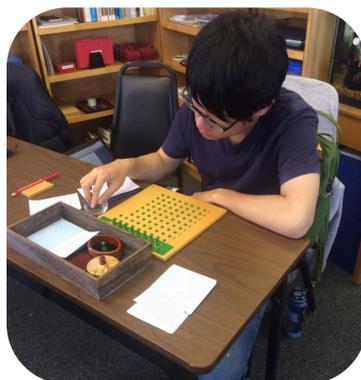
好奇心



和平



自主  
學習



尊重  
差異



## 為實驗教育師資增能

### 「蒙特梭利師資培訓分享會」活動報導

時間：2017年9月23日(六) 13:30~16:30

地點：毅宇未來教育基金會10樓會議室



毅宇未來教育基金會2017年贊助八位教師前往美國密爾瓦基與聖地牙哥，接受專業的6至12歲蒙特梭利師資培訓課程，其中五位老師結束了第一階段的暑期課程後返回台灣，並在毅宇基金會的邀約下齊聚一堂，暢談此次暑期課程的經驗與心得，許多老師反饋在培訓當開啟與自己的對話，重新發現老師（引導者）的角色。



會議當中，參與者共同決定建立LINE群組，讓待此成為支持與課程共備團體。老師們願意培訓完成後，將所學散播到偏鄉學校，並成為未來教育領航者，帶領一線老師共同為孩子們打造優質教育環境。

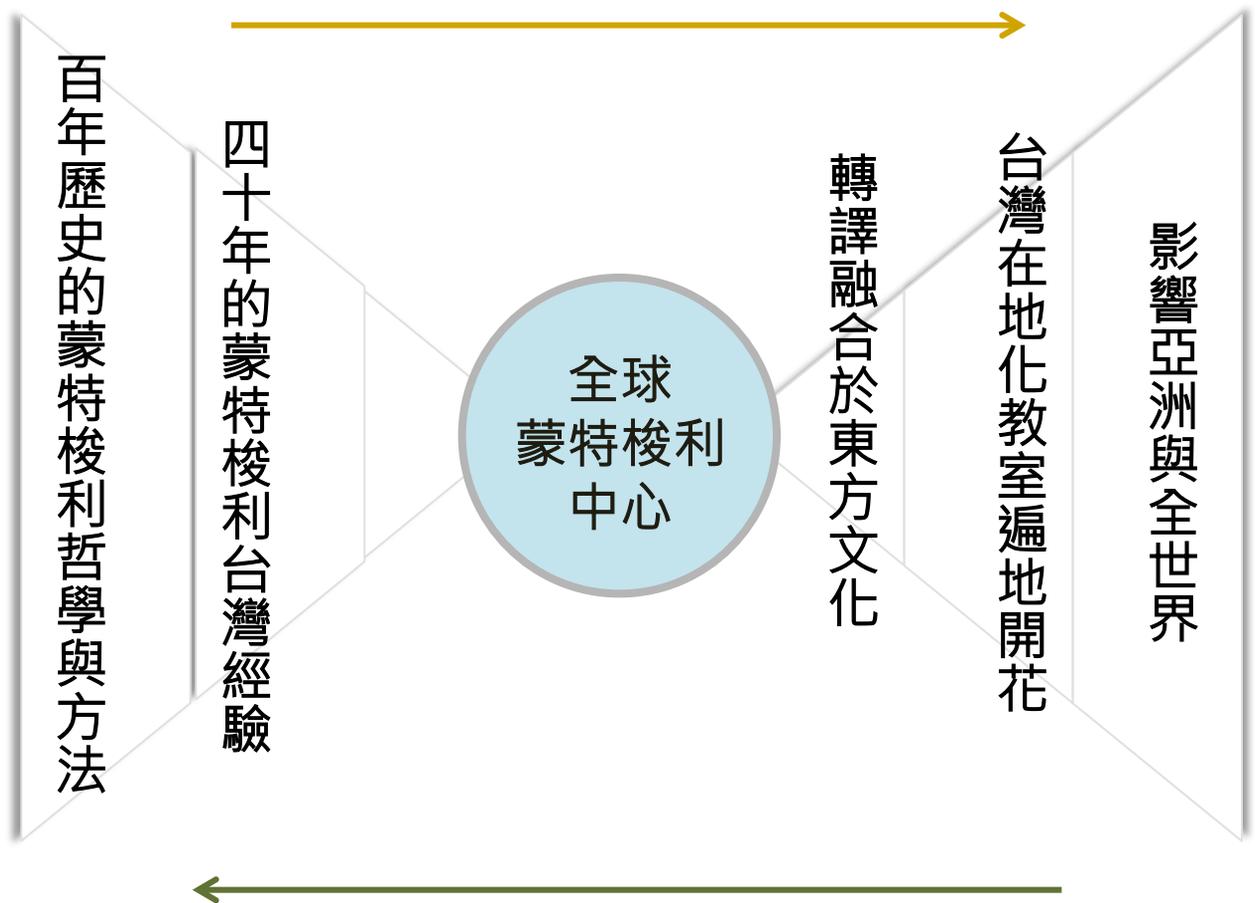


## 籌備規劃全球蒙特梭利中心

## 成立源由

融合西方智慧與在地文化觀點，將蒙特梭利教育理念真實的轉譯為中文化與在地化的傳達方式在台灣推廣，未來將經驗複製到全球有需要的地方。

## 地方與文化的在地化研究、教學實踐

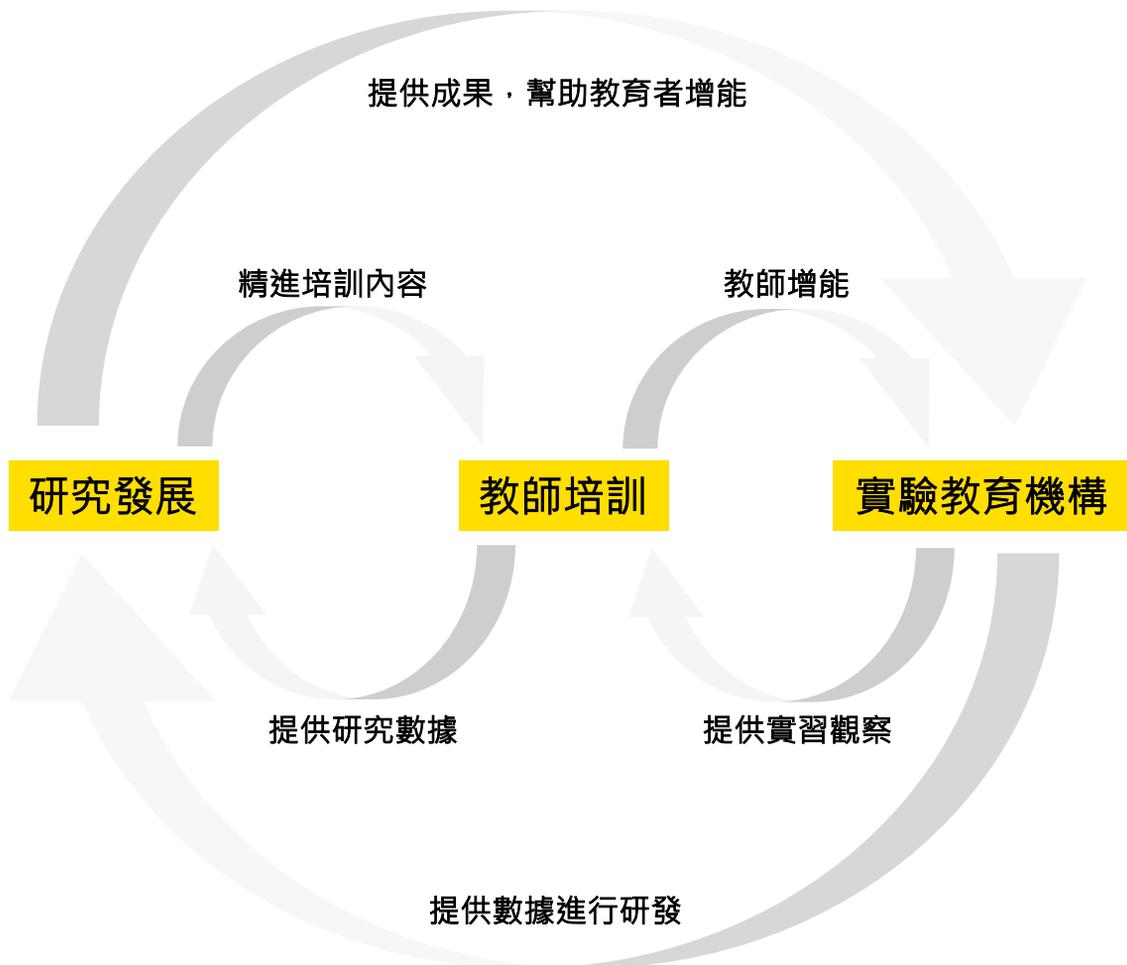


在地化成果將反饋於蒙特梭利教育影響全世界

## 籌備規劃全球蒙特梭利中心

三大主軸  
說明

以辦學為目標，由研究發展與師資培訓支持教學；由教學現場提供實際數據給研究與培訓中心，相輔相成永續營運全球蒙特梭利中心。



## 籌備規劃全球蒙特梭利中心

願景與  
目標

建立與發展真實的、本土化的蒙特梭利，  
成為未來教育的領航中心。



研究與發展中心

- 在地化與原創教材研發
- 蒙特梭利研究&發表
- 國際文獻翻譯中文
- 蒙特梭利中/英文資料數位化



培訓中心

- 國際認證專業師資
- 養成華語培訓師
- 促成蒙特梭利系或碩士班  
(學程/雙聯學制)
- 推廣對蒙特梭利的認識



實驗學校

- 0-18歲實驗學校，以中學為起點
- 中學生大學預選課機制

全球  
蒙特梭利  
中心

## 籌備規劃全球蒙特梭利中心

全球  
合作夥伴

## 專業支持：

- ✓ **Jack Yu** (全球蒙特梭利華語培訓師候選人)：協助基金會共同推動蒙特梭利教育在地化以及中文化，以消除因語言的隔閡造成的溝通與吸收落差。
- ✓ **David Khan** (former executive director of NAMTA)：協助基金會在台灣推動蒙特梭利中學創辦及師資培訓。

全球  
蒙特梭利  
中心

## 連結國際教育組織

- ✓ 獲得AMI總部的支持：  
與荷蘭蒙特梭利師資培訓機構簽訂合作意向書。
- ✓ **Lynne Lawrence** (AMI Executive Director)：支持基金會在台灣建置非營利平台，在地化推動蒙特梭利教育理念，同時邀請基金會於2018年參加AGM大會。



## 整合國內教育資源

- ✓ 政治大學實驗教育推動中心

*You must **be the change**  
you wish to see  
in the world.*

*Mahatma Gandhi*





---

官網：[www.y2edu.org](http://www.y2edu.org)

臉書：[www.facebook.com/y2edu](http://www.facebook.com/y2edu)

Email：[contact@y2edu.org](mailto:contact@y2edu.org)

---